

**SDOFOLi**

Savoirs Des Orthophonistes Formation Ligériens

**PROGRAMME DE  
FORMATION CONTINUE  
DES ORTHOPHONISTES**

**SDOFOLi**

**ANNEE 2015**

SDOFOLi - 9 rue de la Calade - 42660 ST-GENEST-MALIFEAUX

## RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

Pour vous inscrire, merci de renvoyer le bulletin d'inscription accompagné du règlement des frais de dossier (**à l'ordre de SDOFOLi**) à la personne responsable du stage.

Votre demande d'inscription sera validée par l'envoi d'une confirmation d'inscription.

Si la formation comporte suffisamment d'inscrits pour être maintenue, vous recevrez par la suite une convention de formation : **vous devez en signer 2 exemplaires et en retourner un à la responsable du stage.**

Le solde de la formation sera à régler le premier jour du stage. La responsable vous remettra les attestations de présence et de règlement, selon le modèle demandé par le FIF-PL.

Certaines de nos formations ont fait l'objet d'une demande d'agrément auprès du FIF-PL. Les confirmations ne nous sont pas encore parvenues. Nous vous préviendrons dès que possible. La prise en charge par le FIF-PL est soumise à l'envoi préalable d'un dossier de demande de prise en charge (téléchargeable sur le site [www.fifpl.fr](http://www.fifpl.fr)). Vous devrez fournir le programme détaillé de la formation pour laquelle vous sollicitez une demande, ainsi qu'une copie du contrat de formation.

Notre numéro d'organisme est le 82 42 02640 42.

Le SDOFOLi se réserve le droit d'annuler une formation (nombre de participants insuffisants, désistement du formateur...). Dans ce cas, les frais de dossier vous seront intégralement remboursés.

# 1. INTEGRATION DE L'OUTIL NUMERIQUE EN REEDUCATION ORTHOPHONIQUE

**Objectif** : intégrer l'outil numérique dans la rééducation du langage oral, du langage écrit et de la communication.

## **Journée 1 :**

### **Présentation des tablettes**

- avantages et inconvénients par rapport à un ordinateur,
- les différents types de tablettes,
- comment choisir sa tablette pour un usage en orthophonie ?
- les accessoires qui peuvent être utiles en rééducation

### **Choisir une application pour une utilisation en rééducation**

- le modèle SAMR d'intégration des technologies dans les apprentissages,
- les critères à prendre en compte,
- les pièges à éviter,
- les ressources pour trouver des applications de qualité,

### **Tablettes et langage oral**

- présentation de quelques applications dans ce domaine
- atelier en petits groupes autour d'une étude de cas
- chaque groupe présentera ensuite ses idées (et applications) aux autres

## **Journée 2 :**

### **Tablettes et langage écrit**

- présentation de quelques applications dans ce domaine
- atelier autour d'applications permettant de la création de contenu
- Restitution de chaque groupe à l'ensemble des stagiaires

### **Tablettes et troubles dys**

- les différentes fonctions logicielles d'aide à la lecture et à l'écriture,
- avantage et inconvénients de la tablette ou du smartphone par rapport à l'ordinateur portable,
- présentation d'applications existantes pour remplir ces fonctions logicielles

### **Tablettes et stimulation cognitive**

- présentation de quelques applications dans ce domaine
- atelier en petit groupe autour d'activités fonctionnelles de la vie quotidienne,
- Restitution de chaque groupe à l'ensemble des stagiaires

### **Tablettes et Communication Alternative et Augmentée**

- les critères à prendre en compte pour choisir une appli de CAA,
  - avantages et inconvénients par rapport au matériel déjà existant
  - les fonctions et réglages existants sur tablette et permettant une meilleure prise en main dans le cadre d'un handicap cognitif et/ou moteur,
  - présentation de quelques applications de CAA
-

Animé par : Lydie BATILLY, orthophoniste

Dates : vendredi 27 et samedi 28 février 2015

Durée : 12 h

Horaire : 9h- 12h et 13h30-16h30

Lieu : Hôtel Ténor, 12 Rue Blanqui 42000 Saint-Etienne

Nbre de participants : 20 personnes

Droits d'inscription: 210 euros dont 70 euros de frais de dossier (qui seront encaissés et qui ne seront pas remboursables en cas d'annulation de la part du stagiaire, sauf cas de force majeure)

## **2. LES TROUBLES DE L'ORALITE ALIMENTAIRE**

### **CHEZ L'ENFANT : Bilan et prise en charge orthophonique**

#### **OBJECTIF :**

Donner des outils pour l'évaluation et la prise en charge des troubles de l'oralité alimentaire chez l'enfant.

#### **PROGRAMME :**

##### 1<sup>er</sup> jour :

9 h - 12h: Perspective développementale :

- Accueil des stagiaires, présentation, échange sur les pratiques de chacun dans le domaine des troubles de l'oralité, attentes précises
- Données théoriques anatomiques, physiologiques : développement des fonctions orales (du fœtus à l'âge adulte), étapes de l'alimentation (quantités, textures, types d'aliments).
- Inclure le développement oral dans une perspective globale: aspects psychomoteurs, sensoriels, lien avec l'oralité verbale
- Perspective psychanalytique : la notion d'attachement, la construction de la relation mère-enfant.

13h30 - 16h30 Bilan des troubles de l'oralité alimentaire :

- Syndrome de Dysoralité Sensorielle : définition
- Etiologies médicales (syndromes, nutrition entérale) et psychiatriques, population concernée
- Symptomatologie, les difficultés rencontrées par les enfants à chaque étape
- Bilan orthophonique : importance d'une anamnèse spécifique
- Examen clinique

##### 2<sup>ème</sup> jour : bilan (fin) et prise en charge

9h – 12h :

- bilan : examens complémentaires, apports de la pluridisciplinarité
- L'accompagnement parental : modalités d'intervention
- Les protocoles existants : aide à la succion chez le nouveau-né, sevrage de sonde
- La désensibilisation d'un Syndrome de Dysoralité Sensorielle (stimulation multi-sensorielle, hypernauséux), avec mise en pratique

13h30 – 16h30 :

- Atelier patouille
- Présentation du matériel
- Spécificités selon certaines pathologies : Autisme et Troubles envahissants du Développement, fentes palatines

#### **MATÉRIEL:**

Livret de stage, présentations PowerPoint, films.

---

Animé par : Edith FRERY, Orthophoniste, présidente d'APOLi (*association de prévention des orthophonistes de la Loire*)

Dates : 9 et 10 mars 2015

Durée : 12h

Horaire : 9h00-12H00, 13h30-16h30

Lieu : Hôtel Ténor, 12 Rue Blanqui, 42000 Saint-Etienne

Nombre de participants : 20 personnes

Droits d'inscription : 210 € dont 70 € de frais de dossier (qui seront encaissés et qui ne seront pas remboursables en cas d'annulation de la part du stagiaire, sauf en cas de force majeure)

Une demande d'agrément auprès du FIF-PL est en cours.

### **3. LA VOIX PATHOLOGIQUE DE L'ADULTE: du bilan à la fin de la prise en charge**

**OBJECTIFS** : maîtriser le bilan vocal et les principes de rééducation avec des exercices pratiques.

**PROGRAMME** :

Cette formation est orientée principalement sur la rééducation, partie précédée par des rappels théoriques, nécessaires à la compréhension du trouble et à la rééducation, et par une description détaillée du bilan.

1: Description des éléments THEORIQUES dont la connaissance est indispensable pour une rééducation optimale: structures cartilagineuses, constitution des cordes vocales, résonateurs.

Projection de l'animation 3D créée dans le cadre de cette formation.

2: BILAN:

Description des épreuves et du matériel nécessaire, questionnaire (illustré par une vidéo), distribution des étalonnages précis, et description des conseils d'hygiène vocale donnés au patient dès le premier rendez-vous.

3: RÉÉDUCATION:

L'après-midi de la première journée et l'intégralité de la seconde journée seront consacrés aux grands types de pathologies vocales et aux principes de rééducation: dysphonies dysfonctionnelles sans lésion secondaire, dysphonies organiques (polype, nodules, oedème, ...), dysphonies neurologiques (paralysie récurrentielle, dysphonie parkinsonienne, dysphonie spasmodique), dysphonie post-chirurgie (hors laryngectomie totale), troubles de la mue.

Les exercices vocaux seront illustrés par des vidéos et/ou expérimentés par les participants.

La seconde journée sera ponctuée de discussions de cas et d'écoutes de voix.

---

<u>Animé par</u> :	Lucie CAMBRAI, orthophoniste
<u>Dates</u> :	lundi 04 et mardi 05 mai 2015
<u>Durée</u> :	13h
<u>Horaire</u> :	9h30- 12h30 et 14h00 - 17h30
<u>Lieu</u> :	Hôtel Ténor 12 Rue Blanqui 42000 Saint-Etienne
<u>Nbre de participants</u> :	15 à 18 personnes
<u>Droits d'inscription</u> :	230 € dont 70 € de frais de dossier (qui seront encaissés et qui ne seront pas remboursables en cas d'annulation de la part du stagiaire, sauf cas de force majeure)

Une demande d'agrément FIF-PL est en cours

## **4. LE LIDCOMBE PROGRAM : un autre outil pour la prise en charge de l'enfant qui bégaye**

Le Lidcombe Program est un programme comportemental australien pour les enfants d'âge préscolaires qui présentent un bégaiement. Il est basé sur le renforcement positif.

Ce programme a été par la suite adapté aux enfants d'âge scolaire.

Il est administré par les parents, l'orthophoniste les aidant chaque semaine. Il améliore la relation parent/enfant, est plus facile à mettre en place et souvent plus rapide que les rééducations plus traditionnelles.

Ce programme apporte de nouveaux outils efficaces pour la prise en charge du bégaiement.

### **Organisation de la formation**

Jour 1 : 9h00 – 12h00 → présentation du programme  
13h30 – 17h00 → utilisation de l'échelle d'évaluation, présentation des dernières recherches

Jour 2 : 9h00 – 12h00 → travail sur les commentaires et mise en pratique  
13h30 – 17h00 → étude d'un cas, application du programme aux enfants d'âge scolaire

---

<u>Animé par :</u>	Véronique AUMONT-BOUCAND, orthophoniste, membre du Lidcombe Program Training Consortium et directrice pédagogique du DU « bégaiement »
<u>Dates :</u>	lundi 5 et mardi 6 octobre 2015
<u>Durée :</u>	13h
<u>Horaire :</u>	9h00- 12h00 et 13h30 – 17h00
<u>Lieu :</u>	Hôtel Ténor 12 Rue Blanqui 42000 Saint-Etienne
<u>Nbre de participants :</u>	20 personnes
<u>Droits d'inscription:</u>	230 euros dont 70 € de frais de dossier (qui seront encaissés et qui ne seront pas remboursables en cas d'annulation de la part du stagiaire, sauf cas de force majeur)

Une demande d'agrément FIF PL est en cours.



## **5. GRAMMAIRE ET LANGAGE : et si le sens commandait la forme ?**

L'homme s'est créé un univers où le langage est la traduction de sa pensée : *c'est le langage qui sépare ce que la pensée réunit!*

L'enfant peut communiquer car il s'approprie spontanément ce langage au fur et à mesure des rencontres et des échanges.

Dans les apprentissages scolaires, l'enfant ne donne pas toujours de sens à ce qu'il apprend : pourquoi est-il séparé de ce monde mental qui lui donne le sens de ce qu'il vit ? Il est vite dépassé par un savoir « formel » qui ne lui permet plus de faire ces liens essentiels à la compréhension. Il doit pouvoir faire le lien entre le langage oral et le langage écrit.

### **OBJECTIFS**

Ce stage s'adresse aux orthophonistes confrontés aux difficultés d'apprentissage dans le domaine du langage oral et du langage écrit:

Cela va leur permettre de proposer aux enfants, adolescents et adultes, des outils adaptés à leur propre fonctionnement.

Nous sommes dans une démarche de soin et non d'apprentissage purement scolaire.

Il s'agit donc :

- de travailler en appui sur le SENS de ce qui est produit, de ce qui est entendu, de ce qui est lu.
- de permettre à l'enfant d'accéder à une analyse fine des mots employés.
- de l'aider à devenir « acteur » de ses productions et non simple « utilisateur » de structures langagières qu'il ne peut faire évoluer ni enrichir.

La découverte et l'approfondissement du SENS des mots de la grammaire (apprentissage dénué de sens pour eux) est en lien avec cette démarche, cela se fait dans le prolongement, en passant des évoqués les plus concrets au vocabulaire spécifique qu'ils doivent connaître et utiliser pendant leur scolarité.

### **METHODE**

C'est à travers nos évoqués de sens et grâce à la gestion mentale que nous pouvons arriver à comprendre la logique spatio-temporelle des structures de notre langue afin de les faire découvrir à l'enfant .....dans le plaisir de l'échange..... à condition que nous sachions le chercher là où il est et que nous lui proposons *des outils adaptés qui seront construits au fil des découvertes et personnalisés.*

Nous aborderons de manière très approfondie :

- la nature des mots,

- leurs fonctions,
- les liens qu'ils permettent,
- les structures des phrases,
- la temporalité (la conjugaison)...

---

<u>Animé par :</u>	Kareen VAN HOVE-SOLARY, orthophoniste, formatrice en gestion mentale
<u>Conditions d'inscription :</u>	avoir déjà suivi une formation en gestion mentale (initiation et dialogue pédagogique)
<u>Dates :</u>	2 groupes : groupe 1 les 18-19 septembre et 02-03 octobre 2015 groupe 2 les 23-24 octobre et 27-28 novembre 2015
<u>Durée :</u>	24h
<u>Horaire :</u>	9h00- 12h00 et 13h30 - 16h30
<u>Lieu :</u>	Hôtel Ténor 12 Rue Blanqui 42000 Saint-Etienne
<u>Nbre de participants :</u>	16 personnes par groupe
<u>Droits d'inscription:</u>	420 € dont 120 € de frais de dossier (qui seront encaissés et qui ne seront pas remboursables en cas d'annulation du stagiaire, sauf cas de force majeure)

**ATTENTION : cette formation ne bénéficiera pas d'une prise en charge par le FIF-PL.**

# Bulletins d'inscription

## 1. Intégration de l'outil numérique en rééducation orthophonique

Règlement des frais de dossier (70 euros) à envoyer à:  
Evelyne THIAULT 1 place Bourgeat 42 230 ROCHE-LA-MOLIERE  
mail : ethiault@9online.fr

NOM : Prénom :  
Adresse :  
Mail : Tél :

---

## 2. Les troubles de l'oralité alimentaire chez l'enfant : bilan et prise en charge orthophonique

Règlement des frais de dossier (70 euros) à envoyer à:  
Céline MARCON-TRIOILLIER, 41 rue Jean Jaurès, 42320 LA GRAND-CROIX  
mail : celinetriollier@yahoo.fr

NOM : Prénom :  
Adresse :  
Mail : Tél :

---

## 3. La voix pathologique de l'adulte : du bilan à la fin de la rééducation

Règlement des frais de dossier (70 euros) à envoyer à:  
Pauline GRENIER 8 place de l'égalité 42400 SAINT-CHAMOND  
mail : [grenierpauline@yahoo.fr](mailto:grenierpauline@yahoo.fr)

NOM : Prénom :  
Adresse :  
Mail : Tél :

---

## 4. Le Lidcombe program : un autre outil de prise en charge de l'enfant qui bégaye

Règlement des frais de dossier (70 euros) à envoyer à:  
Amandine BONNET-OGIER 2 rue Lafontaine 42400 SAINT-CHAMOND  
mail : [amandine.bonnet.ogier@gmail.com](mailto:amandine.bonnet.ogier@gmail.com)

NOM : Prénom :  
Adresse :  
Mail : Tél :

---

**5. Grammaire et langage : et si le sens commandait la forme ?**

Règlement des frais de dossier (120 euros) à envoyer à :  
Amandine BONNET-OGIER 2 rue Lafontaine 42400 SAINT-CHAMOND  
mail : [amandine.bonnet.ogier@gmail.com](mailto:amandine.bonnet.ogier@gmail.com)

NOM :

Prénom :

Adresse :

Mail :

Tél :

Merci d'entourer les dates choisies : 18-19 septembre et 02-03 octobre 2015

23-24 octobre et 27-28 novembre 2015