

Form'Ortho 73

Form'Ortho 73

376 avenue d'Annecy

73 000 CHAMBERY

Numéro de Siret : 794 283 424 00016

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 82 73 01602 73 auprès du préfet de la région Rhône-Alpes

Form'Ortho 73 vous propose son programme pour l'année 2015

- ◆ **Brain gym, la gymnastique du cerveau dans la pratique orthophonique**
par Catherine Chabert, sophrologue, kinésiologue
jeudi 8 et vendredi 9 janvier 2015 + vendredi 27 février 2015 (3 jours)

- ◆ **Rééducation du langage oral**
(Stage réservé aux personnes ayant suivi la formation « Bilan du langage oral »)
par Elsa Dall'Agnol, orthophoniste
vendredi 6 mars, vendredi 26 juin et vendredi 13 novembre 2015 (3 jours)

- ◆ **Les troubles de l'oralité alimentaire : analyse et prise en charge**
par Sophie Tosi, orthophoniste
vendredi 13 et samedi 14 mars 2015 (2 jours)

- ◆ **Rythmique phonétique Verbo-Tonale : perfectionnement**
(Stage réservé aux personnes ayant déjà effectué l'initiation à la méthode verbo-tonale)
par Viviane Le Calvez, orthophoniste
vendredi 27 mars 2015 (1 jour)

- ◆ **Orthophonie et tablettes tactiles**
par Lydie Batilly, orthophoniste
vendredi 29 et samedi 30 mai 2015 (2 jours)

- ◆ **Actualités, évaluation et prise en charge des aphasies**
par Anne Peillon, orthophoniste
vendredi 18 et samedi 19 septembre 2015 +
vendredi 27 et samedi 28 novembre 2015 (4 jours)

Brain gym, la gymnastique du cerveau dans la pratique orthophonique

PROGRAMME :

La gymnastique du cerveau ou « BRAIN GYM » offre un complément aux méthodes pédagogiques : il facilite l'apprentissage. Cette méthode, créée par un américain, Paul DENNISON, Docteur en Sciences de l'Éducation, a pour outils des mouvements physiques améliorant l'apprentissage. Ces mouvements spécifiques stimulent nos capacités à apprendre et activent dans notre cerveau les zones de la pensée cognitive, la concentration, l'attention, la confiance en soi, la vision, l'écoute, la motricité fine...
Outil d'aide très puissant, la « BRAIN GYM » s'adapte aux enfants en difficulté d'apprentissage mais également aux jeunes et bien sûr, aux adultes. Les niveaux 1 et 2 ont été créés pour permettre à chaque participant (professionnel de l'éducation, du monde médical ou paramédical) de pratiquer avec succès, une méthode simple à comprendre, efficace et directement utilisable au quotidien, pour soi et avec les autres, en individuel ou en groupe.

Objectifs : découvrir la gymnastique cérébrale, ses fondements, et l'intégrer à sa pratique orthophonique.

Moyens :

- mise à jour du rôle essentiel du mouvement dans l'apprentissage
- mise en pratique de gestes kinesthésiques destinés à améliorer l'apprentissage
- propositions concrètes d'activités de rééducation

Organisation : Il est demandé aux stagiaires de venir avec un tapis de sol et une tenue confortable. Cette formation se déroulera en 2 parties : 1^{er} niveau : Brain Gym 1 (2 jours). Ce premier cours est destiné à tous (aucun pré-requis). Nous y apprendrons les 26 mouvements de Brain Gym, à quoi ils servent et comment ils fonctionnent. Cours dynamique orienté sur le mouvement et l'observation.

- Historique de la « BRAIN GYM »
- Comment « se mettre en route » pour apprendre ?
- Brain = Cerveau
- Les notions de vitesse d'apprentissage
- Les 26 exercices de Brain Gym
- Comment faire un équilibrage par observation en Brain Gym ? Les différentes étapes :
 - Équilibrage pour les attitudes positives (stress, apprentissage)
 - Équilibrage de la vision (yeux, lecture)
 - Équilibrage de l'écoute (langage, mémorisation)
 - Équilibrage des aptitudes motrices fines (écriture, dessin)

2^{ème} niveau : Brain Gym 2 (1 jour)

Afin de compléter la BRAIN GYM 1, ce cours permettra d'échanger sur les vécus pratiques. Nous aborderons les notions d'organisation cérébrale. Nous apprendrons à effectuer le « Remodelage de la Latéralité de Dennison ».

- Retours du Brain Gym 1
- L'organisation cérébrale :
 - Caractéristiques générales des fonctions « logique » et « gestalt »
 - Organisation typique
 - Organisation transposée
 - Comment effectuer le profil de l'apprenant ?
 - Les différents styles d'apprentissage
- Le « remodelage de la latéralité de Dennison »

Stage animé par : Catherine Chabert, sophrologue, kinésologue à Chambéry (73)

Dates : jeudi 8 et vendredi 9 janvier 2015 + vendredi 27 février 2015 (3 jours)

Horaires : 9h – 12h / 13h30 – 16h30 (18h)

Lieu : Hôtel Altédia, 61 rue de la République 73000 BARBERAZ.

Droits d'inscription : 12 participants maximum

Prise en charge personnelle (adhérents Form'Ortho 73) : 320 €

Prise en charge personnelle (non adhérents Form'Ortho 73) : 400 €

Prise en charge par l'employeur : 460 €

Renseignements pédagogiques et administratifs :

Nadège DECREAU : 09 52 86 46 92 nadec73@gmail.com

Bon à découper et à renvoyer à Nadège DECREAU

NOM : Prénom :

Adresse :

Code Postal : /.../.../.../.../.../ Ville :

Tél :-.....-.....-.....-..... Mobile : 06--.....-.....-.....

E.mail :@.....

Je m'inscris à la formation : **Brain gym, la gymnastique du cerveau dans la pratique orthophonique.**

J'envoie ce bulletin d'inscription et deux chèques à l'ordre de Form'Ortho 73 : un chèque d'acompte de 100 € encaissé à réception et un chèque du solde encaissé à la fin de la formation à :

Nadège DECREAU, 504 route des vernes 73420 DRUMETTAZ CLARAFOND

Rééducation du langage oral

(Stage réservé aux personnes ayant suivi la formation « Bilan du langage oral »)

PROGRAMME :

Retard ? Trouble ? Dysphasie ?...et après ? => Rééducation du langage oral.

Objectifs :

- Développer une démarche rigoureuse de rééducation à travers la mise au point d'un projet thérapeutique pour des situations cliniques concrètes.
- Elaborer des activités de rééducation ciblées et adaptées, en fonction du diagnostic et des déficits évoqués lors du bilan.

Moyens :

- Présentation d'outils complémentaires ou nouveaux d'évaluation.
- Mise en commun du travail individuel.
- Etudes de cas.
- Elaboration de projets thérapeutiques.
- Présentation et élaboration commune d'exercices de rééducation adaptés à chaque enfant.
- Adaptations pour l'évaluation et la rééducation du langage oral de l'adolescent.
- Identification des outils indispensables à notre pratique.

Organisation :

La formation sur la rééducation du langage oral se déroule sur 3 séances de 6 heures chacune, soit un total de 18h. Les 3 journées de 6 heures de formation seront réparties dans l'année pour permettre une appropriation progressive des outils entre chaque séance. Entre chaque séance, les participants seront invités à réaliser concrètement leurs activités de rééducation et à les expérimenter auprès de leurs patients de façon à ce qu'une mise en commun des observations et réflexions de chacun puisse se faire au début de la séance suivante.

A travers des cas et des expériences cliniques, des activités concrètes de rééducation seront présentées, en lien avec la théorie.

Journée n°1 : Retour sur le bilan à travers un cas clinique.
Rééducation de la discrimination auditive.
Rééducation de la production phonologique, praxies et articulation.

Journée n°2 : Retour sur la journée n°1.
Rééducation du lexique.
Rééducation de la morphosyntaxe.

Journée n°3 : Retour sur la journée n°2.
Adaptation des épreuves du bilan pour l'adolescent.
Rééducation du langage oral complexe de l'adolescent.

Stage animé par : Elsa DALL'AGNOL, orthophoniste à Chambéry (73)

Dates : vendredi 6 mars, vendredi 26 juin et vendredi 13 novembre 2015 (3 jours)

Horaires : 9h – 12h00 / 13h30 – 16h30 (18h)

Lieu : Hôtel Altédia, 61 rue de la République 73000 BARBERAZ.

Droits d'inscription : 25 participants maximum

Prise en charge personnelle (adhérents Form'Ortho 73) : 320 €

Prise en charge personnelle (non adhérents Form'Ortho 73) : 400 €

Prise en charge par l'employeur : 460 €

Renseignements pédagogiques et administratifs :

Anne JUVIGNY : 04 79 36 90 58 anne.juvigny@sfr.fr

Benoît PAGET : 04 79 71 94 63 paget.ortho@yahoo.fr

Bon à découper et à renvoyer à Anne JUVIGNY

NOM :Prénom :

Adresse :

Code Postal : /.../.../.../.../.../ Ville :

Tél :-.....-.....-.....-..... Mobile : 06-.....-.....-.....-.....

E.mail :@.....

Je m'inscris à la formation : **Rééducation du langage oral**

J'envoie ce bulletin d'inscription et deux chèques à l'ordre de Form'Ortho 73 : un chèque d'acompte de 100 € encaissé à réception et un chèque du solde encaissé à la fin de la formation à :

Anne JUVIGNY, 72 place du Kiosque 73170 YENNE

Les troubles de l'oralité alimentaire : analyse et prise en charge

PROGRAMME :

La bouche, au cœur de nos préoccupations professionnelles, est au centre de la construction de l'être humain : elle sert à la fois à téter, manger, mastiquer, déglutir, cracher, grimacer, sourire, rire, parler, chanter, embrasser,...

Depuis des années, au travers de leurs bilans ou suivis de patients, les orthophonistes avaient pressenti le lien entre troubles langagiers et présence de difficultés dans le parcours alimentaire de l'enfant.

Encore mal connue des orthophonistes, l'oralité, dont le développement peut être perturbé, est pourtant essentielle dans la prise en charge précoce, ou plus tardive, des dysfonctionnements de la sphère oro-faciale.

Objectifs :

- Découvrir ou redécouvrir la notion d'oralité, de l'embryogénèse à l'oralité secondaire en passant par l'oralité primaire. Connaître les troubles du comportement alimentaire pouvant survenir chez le nourrisson, l'enfant et parfois même l'adulte.
- Comprendre et maîtriser le vocabulaire et les techniques de nutrition artificielle. Savoir en identifier les conséquences et l'impact sur l'oralité des patients pour adapter au mieux le suivi et savoir conseiller parents et professionnels.
- Savoir définir la prématurité, les affections en lien avec celle-ci et leur impact immédiat sur l'oralité. Etre en mesure de proposer la prise en charge et la guidance parentale appropriée. Etre capable de définir, trouver et défendre sa place au sein d'une équipe de néonatalogie.
- Connaître et comprendre le syndrome de dysoralité sensorielle (SDS), ses manifestations et sa prise en charge orthophonique.
- Savoir effectuer un bilan précis des troubles de l'oralité afin de proposer un projet thérapeutique ciblé.
- Comprendre les liens et les interactions entre le développement de l'oralité alimentaire et celui de l'oralité verbale.
- Découvrir le matériel, les outils, les ouvrages, les formations relatifs à la dysoralité.
- Etre capable d'analyser des situations et de proposer des pistes de prises en charge. Savoir mettre en place une guidance parentale efficace.

Moyens :

- Etudes de cas
- Visualisation, analyse et critiques de nombreuses vidéos
- Présentation d'outils et de méthode d'évaluation
- Apprentissage de gestes rééducatifs et de protocoles appropriés
- Présentation du matériel nécessaire à la prise en charge, des ouvrages, formations et autres approches

Organisation :

Programme de la formation tout au long des deux jours:

- I – Troubles de l'oralité : les bases
- II – La nutrition artificielle
- III – Prématurité et oralité
- IV – Le syndrome de dysoralité sensorielle
- V – Bilan des troubles de l'oralité alimentaire
- VI – De l'oralité alimentaire à l'oralité verbale
- VII – Quel matériel ? Quels ouvrages ? Quelles investigations ?
- VIII – Encore des cas pratiques !

Stage animé par : Sophie TOSI, orthophoniste à Thionville (57)

Dates : vendredi 13 et samedi 14 mars 2015 (2 jours)

Horaires : 9h – 12h30 / 14h – 17h00 (13h)

Lieu : Hôtel Altédia, 61 rue de la République 73000 BARBERAZ.

Droits d'inscription : 25 participants maximum

Prise en charge personnelle (adhérents Form'Ortho 73) : 240 €

Prise en charge personnelle (non adhérents Form'Ortho 73) : 300 €

Prise en charge par l'employeur : 340 €

Renseignements pédagogiques et administratifs :

Laure DE LA CHAPELLE : 04 79 65 63 53 laure.dlc@orange.fr

Bon à découper et à renvoyer à Laure DE LA CHAPELLE

NOM : Prénom :

Adresse :

Code Postal : /.../.../.../.../.../ Ville :

Tél :-.....-.....-.....-..... Mobile : 06--.....-.....-.....

E.mail :@.....

Je m'inscris à la formation : **Les troubles de l'oralité alimentaire : analyse et prise en charge.**

J'envoie ce bulletin d'inscription et deux chèques à l'ordre de Form'Ortho 73 : un chèque d'acompte de 80 € encaissé à réception et un chèque du solde encaissé à la fin de la formation à :

Laure DE LA CHAPELLE, chef lieu 73160 SAINT THIBAUD DE COUZ

Rythmique phonétique Verbo-Tonale : perfectionnement

(Stage réservé aux personnes ayant déjà effectué l'initiation à la méthode verbo-tonale)

PROGRAMME :

Partant de l'apprentissage des langues étrangères, le Professeur GUBERINA s'est penché sur la prise en charge de l'enfant sourd. Le maître mot est la démutisation de l'enfant sourd selon 3 principes :

- La rééducation se fait par l'éducation auditive et non par un travail de position articulaire dans la zone bucco-labiale.
- La macro-motricité du corps favorise la micro-motricité de la parole. Les mouvements de l'ensemble du corps synchronisés et corrélés avec l'émission vocale favorisent l'apparition des phonèmes, puis des mots et des phrases chez l'enfant.
- L'amplification utilisée au cours des séances de rééducation est basée sur l'utilisation de filtres qui modifient le message et l'amplifient de façon sélective.

L'audiométrie verbo-tonale va plutôt tester les potentialités restantes que le constat de l'amputation d'une partie du champ auditif. Le but de la rééducation est d'élargir ce champ optimal progressivement vers les fréquences aiguës les plus mal perçues par le sourd, ceci bien évidemment de façon partielle. Les rythmes phonétiques constituent une des bases de la prise en charge.

Objectifs :

Revoir le système verbo-tonal du professeur GUBERINA, les disciplines et procédés pédagogiques verbo-tonaux.

Moyens :

Exercices collectifs en rythmique phonétique et graphisme phonétique
Analyse de documents vidéo.

Organisation :

Rythme Corporel

- Révision des optimales des phonèmes
- les moyens de corrections
- exercices pratiques (vous pouvez apporter des exemples précis à traiter)
- entraînement des phonèmes à l'aide de mots phonétiquement proches, de mots difficiles...

rythme musical

- Révision de comptines déjà vues, le comptage et les mouvements
- Apprentissage de nouvelles comptines syllabiques
- Comment les graphiser
- Réalisation d'un document de rééducation d'utilisation aisée

Prévoir : une tenue confortable avec des chaussettes (on travaille sans chaussures) et des feutres.

Stage animé par : Viviane LE CALVEZ, orthophoniste, attachée CHU de Clermont-Ferrand (63) en ORL, Formatrice Verbo-tonale/correspondante LPC

Dates : vendredi 27 mars 2015 (1 jour)

Horaires : 9h00 – 12h00 / 13h30 – 16h30 (6h)

Lieu : Hôtel Altédia, 61 rue de la République 73000 BARBERAZ.

Droits d'inscription : 30 personnes maximum.

Prise en charge personnelle (adhérents Form'Ortho 73) : 120 €

Prise en charge personnelle (non adhérents Form'Ortho 73) : 150 €

Prise en charge par l'employeur : 170 €

Renseignements pédagogiques et administratifs : Nathalie GINET et Céline RONDOT

04-79-33-41-92 nathginet@wanadoo.fr ou rondot.celine@gmail.com

Bon à découper et à renvoyer à Céline RONDOT

NOM : Prénom :
Adresse :
Code Postal : /.../.../.../.../.../ Ville :
Tél :-.....-.....-.....-..... Mobile : 06-.....-.....-.....
E.mail :@.....

Je m'inscris à la formation : **Rythmique phonétique Verbo-Tonale : perfectionnement**

J'envoie ce bulletin d'inscription et deux chèques à l'ordre de Form'Ortho 73 : un chèque d'acompte de 40 € encaissé à réception et un chèque du solde encaissé à la fin de la formation à :

Céline RONDOT, 280 avenue du Comte Vert 73000 CHAMBERY

Orthophonie et tablettes tactiles

PROGRAMME :

Cette formation s'adresse aux orthophonistes possédant déjà une tablette ou envisageant d'investir (Android ou iPad).

Les tablettes tactiles ont fait leur apparition depuis quelques années auprès du grand public. De leur côté, les orthophonistes s'emparent petit à petit de cet outil et en découvrent les usages en rééducation.

Objectifs : Forte de 3 années d'expérience dans ce domaine je vous propose deux journées de formation reprenant à la fois les bases techniques de ces nouvelles technologies numériques, et bien entendu leurs usages en rééducation.

Moyens :

- Présentation informatisée des tablettes
- Présentation et choix des applications
- Etudes de cas
- Ateliers en groupe

Organisation :

Journée 1

Présentation des tablettes

- avantages et inconvénients par rapport à un ordinateur,
- les différents types de tablettes,
- comment choisir sa tablette pour un usage en orthophonie ?
- les accessoires qui peuvent être utiles en rééducation

Comment choisir une application pour une utilisation en rééducation?

- les pièges à éviter,
- les points à surveiller,
- les bons plans pour trouver des applications de qualité,
- mixer plusieurs applications.

Tablettes et langage oral

- présentation de quelques applications dans ce domaine,
- atelier en petits groupes autour d'une étude de cas -> chaque groupe devra proposer l'utilisation d'une ou plusieurs applications pour aider l'orthophoniste à atteindre un objectif rééducatif précis.
- chaque groupe présentera ensuite ses idées (et applications) aux autres.

Journée 2

Tablettes et langage écrit

- présentation de quelques applications dans ce domaine,
- atelier en petits groupes autour d'applications permettant de la création de contenu : (ex : BookCreator, Explain Everything, La Magie des Mots, Bitsboard...) Tablettes et dys (durée 1h)
- rappel sur les différentes fonctions logicielles d'aide à la lecture et à l'écriture,
- avantage et inconvénients de la tablette ou du smartphone par rapport à l'ordinateur portable,
- présentation d'applications existantes pour remplir ces fonctions logicielles

Tablettes et stimulation cognitive

- présentation de quelques applications dans ce domaine (mémoire de travail, attention, flexibilité...)
- atelier en petit groupe autour d'activités fonctionnelles de la vie quotidienne, quels outils sur tablette ou smartphone pour améliorer le quotidien du patient cérébrolésé ou atteint de maladie neurodégénérative ?

Tablettes et CAA

- comment se retrouver dans la jungle des applications disponibles dans ce domaine ?
- quels avantages et inconvénients par rapport au matériel déjà existant ?

Stage animé par : Lydie BATILLY, orthophoniste, blog Ortho & Co

Dates : vendredi 29 et samedi 30 mai 2015 (2 jours)

Horaires : 9h – 12h00 / 13h30 – 16h30 (12h)

Lieu : Hôtel Altédia, 61 rue de la République 73000 BARBERAZ.

Droits d'inscription : 20 participants maximum

Prise en charge personnelle (adhérents FORM'ORTHO 73) : 240 €

Prise en charge personnelle (non adhérents FORM'ORTHO 73) : 300 €

Prise en charge par l'employeur : 340 €

Renseignements pédagogiques et administratifs :

Myriam SERVAIS : 04 58 00 02 46 servais.ortho@gmail.com OU **Marjorie PERRIOT :04 79 63 42 99** marjorie.perriot@wanadoo.fr

Bon à découper et à renvoyer à Myriam SERVAIS

NOM :Prénom :

Adresse :

Code Postal : /.../.../.../.../ Ville :

Tél : Mobile : 06-.....

E.mail :@.....

Je m'inscris à la formation : **Orthophonie et tablettes tactiles** des 29 et 30 Mai 2015

J'envoie ce bulletin d'inscription et deux chèques à l'ordre de Form'Ortho 73 : un chèque d'acompte de 80 € encaissé à réception et un chèque du solde encaissé à la fin de la formation à : Myriam SERVAIS, 165 rue Jules Ferry 73360 LES ECHELLES

Actualités, évaluation et prise en charge des aphasies

PROGRAMME :

Cette formation s'adresse aux orthophonistes n'ayant pas une pratique courante en neurologie comme à ceux qui prennent en charge des patients aphasiques et qui souhaitent enrichir leurs connaissances et leur pratique dans ce domaine. Elle comporte deux modules de 2 jours chacun. Le premier module a pour objectif la mise à jour des connaissances de base dans la prise en charge des patients aphasiques. Le second module abordera principalement les aspects concernant la prise en charge des personnes aphasiques.

Objectifs :

Connaître les tableaux sémiologiques des aphasies : classifications cliniques
Connaître les courants théoriques dans lesquels s'inscrit la prise en charge des aphasiques
Développer une interprétation cognitive des troubles aphasiques
Connaître les outils d'évaluation et savoir interpréter les résultats
Savoir s'appuyer sur les courants théoriques actuels et les concepts développés en aphasiologie pour élaborer une démarche clinique de prise en charge de patients aphasiques.
Connaître quelques approches modélisées dans la prise en charge (PACE, TMR)
Connaître les courants de l'analyse des troubles de traitement syntaxique
Développer une approche sociale et pragmatique

Moyens :

- Présentation d'outils d'évaluation.
- Etudes de cas en vidéo.
- Un questionnaire pré-stage sera proposé aux participants afin d'évaluer leurs besoins et leurs attentes.
- Présentation d'outils de rééducation.
- Les participants seront invités à proposer des études de cas de patients pris en charge à partir desquels nous pourrions réfléchir.

Organisation :

PROGRAMME DU PREMIER MODULE:

Cadre théorique de l'intervention de l'orthophoniste dans l'évaluation des troubles langagiers d'origine neurologique.
Les courants actuels : psycholinguistique, neuropsychologie cognitive, pragmatique, sciences sociales. Les modèles qui en sont issus, et leur application clinique.

Les tableaux cliniques : classification, sémiologie.

Les outils de bilan en aphasiologie.

Le traitement du mot : modèle et application à l'analyse des troubles lexico-sémantiques.

PROGRAMME DU SECOND MODULE :

Brefs rappels théoriques (à partir d'un questionnaire rempli par les participants).

Les troubles du traitement du mot : évaluer selon le modèle proposé lors de la session précédente. Etudes de cas. Prise en charge : restaurer, réorganiser, compenser.

Le traitement de la phrase : modèles théoriques, outils d'évaluation, pistes de rééducation.

Quelques outils de rééducation : la TMR, la PACE. Présentation et application.

Sciences sociales et analyse conversationnelle : l'aphasie, le patient et son entourage.

Stage Animé par : Anne PEILLON, orthophoniste à Oullins (69) et Lyon (Hôpital neurologique), enseignante à l'Université Claude Bernard Lyon 1, ISTR

Dates : vendredi 18 et samedi 19 septembre 2015 + vendredi 27 et samedi 28 novembre 2015 (4 jours)

Horaires : 9h – 12h00 / 13h30 – 17h00 (26h)

Lieu : Hôtel Altédia, 61 rue de la République 73000 BARBERAZ.

Droits d'inscription : 20 participants maximum

Prise en charge personnelle (adhérents Form'Ortho 73) : 400 €

Prise en charge personnelle (non adhérents Form'Ortho 73) : 500 €

Prise en charge par l'employeur : 580 €

Renseignements pédagogiques et administratifs : Nathalie GINET et Céline RONDOT

04-79-33-41-92 nathginet@wanadoo.fr ou rondot.celine@gmail.com

Bon à découper et à renvoyer à Céline RONDOT

NOM : Prénom :

Adresse :

Code Postal : /.../.../.../.../.../ Ville :

Tél :-.....-.....-.....-..... Mobile : 06-.....-.....-.....-.....

E.mail :@.....

Je m'inscris à la formation : **Actualités, évaluation et prise en charge des aphasies**

J'envoie ce bulletin d'inscription et deux chèques à l'ordre de Form'Ortho 73 : un chèque d'acompte de 120 € encaissé à réception et un chèque du solde encaissé à la fin de la formation à :

Céline RONDOT, 280 avenue du Comte Vert 73000 CHAMBERY.

En pratique :

Pour les libéraux et les salariés prenant personnellement en charge leur formation : les inscriptions se font en renvoyant le bulletin et les chèques (acompte + solde) correspondants au stage choisi au responsable pédagogique de ce stage. Une adhésion annuelle à l'association (voir bulletin ci-dessous) permet de bénéficier de tarifs préférentiels pour toutes les formations de l'année.

Merci de bien respecter les adresses d'envoi indiquées sur les différents coupons et de les compléter en intégralité, dans le cas contraire nous serions obligés de vous retourner l'inscription.

Dans le cas d'une prise en charge par l'employeur, la copie de la fiche d'inscription d'un stagiaire, remplie et signée par l'entreprise est à retourner au responsable pédagogique du stage choisi.

Ces formations sont destinées exclusivement à des orthophonistes.

Le repas est pris sur place et est compris dans le prix de la formation.

Un certificat de présence et une attestation de paiement seront délivrés par le responsable pédagogique lors du stage. A l'issue du stage une grille d'évaluation de la formation sera à remplir par le stagiaire.

En cas d'annulation dans le mois précédent le stage, l'acompte sera acquis pour Form'Ortho 73.

Aucun désistement ne sera accepté au cours du stage (les frais de participation seront acquis pour Form'Ortho 73.).

Form'Ortho 73. se réserve le droit d'annuler un stage (nombre insuffisant de participants, désistement du formateur...). Dans ce cas, les frais d'inscription vous seront intégralement remboursés.

INFOS LIBERAUX

Les formations continues de 6 heures et plus proposées par Form'Ortho 73 peuvent donner lieu à un remboursement forfaitaire par le FIF-PL. Les demandes sont en cours.

Pour obtenir vos dossiers :

Tél: 01 55 80 50 00 Fax : 01 55 80 50 29

Internet : www.fifpl.fr

A noter : le « programme de formation » demandé dans les dossiers FIF-PL correspond à la feuille de présentation de la formation dans cette plaquette

✕.....

ADHESION A FORM'ORTHO 73

Bulletin d'adhésion à renvoyer à l'association Form'Ortho 73, 72 place du kiosque 73170 YENNE

NOM : Prénom :

Adresse :

Code Postal : /.../.../.../.../.../ Ville :

Tél :-.....-.....-..... Mobile : 06-.....-.....-.....-.....

E.mail :@.....

Je souhaite adhérer à l'association **Form'Ortho 73** pour l'année 2015. Veuillez trouver ci-joint **un chèque de 20 €** à l'ordre de Form'Ortho 73.

Fait à ; le/...../.....

Signature :

Inscription d'un stagiaire salarié
À remplir par l'employeur et à retourner au
Responsable du stage choisi.

Remplir une inscription par stage.

Intitulé du stage :

Dates :

Salarié : Coordonnées personnelles.

Nom :

Prénom :

Adresse :

CP : Ville :

Tél : - - - - Mobile : - - - -

E-mail : @

Profession :

Employeur : Coordonnées.

Nom de l'établissement :

Adresse :

CP : Ville :

Tél : - - - -

E-mail : @

Nom du responsable :

Une convention de stage sera transmise dès réception.

Le à

Signature Cachet de l'établissement